

ZASADY I WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO UCZNIÓW

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 4 Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI

IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W RADOMIU

1. **Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie §21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami Statutu.**
 2. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz.17) i może wykraczać poza jej treści.
 3. Do końca maja, roku poprzedzającego rok realizacji projektu nauczyciele przekazują propozycję tematów dyrektorowi szkoły, bądź osobie przez niego wyznaczonej.
 4. Gimnazjum w miarę swoich możliwości stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter: przedmiotowy, międzyprzedmiotowy, a czas ich powinien wynosić od 2 tygodni do 7 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu.
 5. Projekt realizowany jest w klasie 2 gimnazjum. Uczniowie będący w roku szkolnym 2010/2011 w klasie drugiej gimnazjum, mogą realizować projekt do końca I semestru roku szkolnego 2011/2012.
 6. Projekty realizowane są w zespołach uczniów w danej klasie podzielonych na podzespoły projektowe.
 7. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem prac związanych z realizacją projektów w szkole sprawuje szkolny koordynator wyznaczony przez dyrektora szkoły.
 8. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem prac związanych z realizacją projektów w danej klasie sprawuje wychowawca, będący jednocześnie koordynatorem klasowym.
 9. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem prac związanych z realizacją poszczególnych projektów w klasie sprawuje opiekun projektu.
 10. Koordynator projektów edukacyjnych w szkole kieruje pracą zespołu, w skład którego wchodzi 2-ch przedstawicieli Rady Pedagogicznej wyznaczonych przez dyrektora szkoły.
- Do zadań **szkolnego koordynatora projektu** i jego zespołu należy:
- a. opracowanie w ścisłej współpracy z dyrektorem szkoły szczegółowych zasad realizacji projektów w szkole;
 - b. zebranie od klasowych koordynatorów projektów propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi

- i Radzie Pedagogicznej, a także upowszechnienie na stronie internetowej szkoły oraz w gablocie informacyjnej;
- c. monitorowanie stanu realizacji projektów;
 - d. upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów;
 - e. organizacja publicznej prezentacji projektów;
 - f. podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
11. Do zadań **klasowego koordynatora projektów** należy:
- a. poinformowanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego w terminie do końca września danego roku szkolnego a w przypadku klas drugich w roku szkolnym 2010/2011 do 30 listopada 2010 roku;
 - b. wskazanie tematu projektu klasowego z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści programowych w terminie do końca maja roku poprzedzającego rok realizacji projektu, a w roku szkolnym 2010/2011 w terminie do 15 stycznia 2011 r.
 - c. podział zespołu klasowego na poszczególne podzespoły projektowe;
 - d. wskazanie tematów dla poszczególnych projektów realizowanych w ramach projektu klasowego;
 - e. po zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły propozycji tematów projektów przedstawionych przez koordynatora klasowego i wyznaczonych przez niego opiekunów projektów organizowanie spotkań informacyjnych z nauczycielami;
 - f. monitorowanie przebiegu realizacji projektu w klasie;
 - g. we współpracy z zespołem szkolnego koordynatora projektu i nauczycielami realizującymi projekty wewnątrzklasowe ustalenie formy, terminu prezentacji projektu społeczności szkolnej;
 - h. sporządzenie sprawozdania z realizacji projektu klasowego na podstawie sprawozdań otrzymanych od poszczególnych opiekunów projektu;
 - i. uwzględnienie w ocenie zachowania ucznia jego zaangażowania oraz wkładu pracy w realizację powierzonych zadań w trakcie realizacji projektu.
12. **Opiekun projektu** w szczególności odpowiada za:
- a. wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
 - b. omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe;
 - c. prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
 - d. monitorowanie jego realizacji;
 - e. ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację;
 - f. bieżące ocenianie zaangażowania i stopnia realizacji powierzonych zadań.
13. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.
14. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach oddziałowych liczących 3 – 6 osób.

15. Zadania zespołu określa instrukcja realizacji danego projektu oraz kontrakt zawarty z opiekunem.
16. Tematyka planowanych do realizacji projektów, zawierająca informację dotyczącą warunków realizacji tych projektów, jest przedstawiana przez szkolnego koordynatora dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok realizacji projektu.
17. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum.
18. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także zmianę opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje szkolny koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły.
19. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
20. Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu może mieć formę opisową, może być także wyrażona stopniem z przedmiotu, którego dotyczy projekt. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem.
21. Ogólne kryteria oceny projektu:
 - a. zgodność z tematem projektu;
 - b. estetyka i staranność wykonania;
 - c. pomysłowość i innowacyjność;
 - d. współpraca w grupie;
 - e. terminowość wykonania przydzielonych zadań.
22. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w Statucie szkoły.
23. Dokumentacja dotycząca projektu winna zawierać kartę projektu, arkusze samooceny, ewaluację projektu, kontrakt z uczniami, arkusz oceny projektu i inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu.
24. Dokumentację przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
25. W przypadku udziału w kilku projektach, uczeń może zdecydować w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum o wyborze tego projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum.