

W roku szkolnym 2012/2013 Centrum Edukacji Obywatelskiej zaproponowało szkołom udział w projekcie edukacyjnym „Jeden świat – Kluby Filmowe”.

Nasza szkoła, jako jedna z 30 w całym kraju, została wybrana do współpracy.

Jesteśmy uczniami klasy 1d gimnazjum i zdecydowaliśmy się podjąć takie wyzwanie, jak realizacja tego projektu, ponieważ zainteresował nas ten pomysł. Chcieliśmy pokazać, że chociaż jesteśmy klasą sportową, nie tylko sam sport nas interesuje.

Pomagają nam pani **Zofia Kosacka** i pani **Ewa Wziętek**. Celem naszej pracy jest kształtowanie postawy odpowiedzialności ludzi za kształt dzisiejszego świata i zachęcanie ich do osobistego zaangażowania na rzecz jego zmiany. Zanim podjęliśmy się realizacji tego projektu nie zdawaliśmy sobie sprawy z tego, że swoimi codziennymi wyborami konsumenckimi i obywatelskimi wpływamy na losy ludzi w wielu zakątkach świata (a oni i ich wybory mają wpływ na nas).

Jest to projekt edukacji globalnej wykorzystujący filmy dokumentalne. Pracę realizowaliśmy we współpracy z **Centrum Edukacji Obywatelskiej - CEO**, dzięki temu mieliśmy dostęp do filmoteki CEO.

Filmy, które obejrzeliliśmy to:

My kupujemy, kto płaci?

Szkoła z blachy.

Droga czerwonej lodówki.

Zatruty ogień.

Święta woda.

Zieloni Ambasadory.

Nauka obywatelska na Syberii.

Rośliny dla planety.

Sprawiedliwy handel w mieście Solidarności.

Mieszkańcy Kibery (cykl filmów związanych z Kiberą w Kenii).

Podjęliśmy także współpracę z innymi organizacjami zajmującymi się podobną problematyką.

W ramach obchodów **TEG** uczestniczyliśmy w warsztatach, które przeprowadzili wolontariusze Polskiej Akcji Humanitarnej: pan Paweł Grochocki i pani Anna Geller.

Swoją wiedzę podzieliliśmy się z młodszymi koleżankami i kolegami z PSP nr 7 w Radomiu, gdzie przeprowadziliśmy dla klas piątych i szóstych zajęcia dotyczące dostępu do wody i sprawiedliwego handlu. Dzieciakom tak spodobały się nasze warsztaty, że sami (jako szkoła) postanowili spróbować sił w realizacji własnych projektów.

W projekcie wykorzystujemy filmy dokumentalne przedstawiające najważniejsze zagadnienia współczesnego świata (prawa człowieka, nierówności społeczne, wpływ handlu międzynarodowego na rozwój, zmiany klimatu) i ukazujące, w jaki sposób codzienne wybory Polaków wpływają na życie ludzi w innych regionach świata. Przecież nasze ubrania produkowane są w różnych częściach świata, surowce do produkcji elektroniki pochodzą z wielu kontynentów, rządy, które wybieramy, wspierają rozwój innych krajów lub prowadzą wojny; korporacje, których produkty kupujemy, operują w większości państw na świecie.

Zorganizowaliśmy także **Maraton Pisania Listów**. Przez cały tydzień 3 - 7 grudnia 2012 r. uczniowie i nauczyciele z naszej szkoły pisali listy w obronie 350 osób, mieszkańców ulicy Coastei w Kluż - Napoce w Rumunii, którzy 17 grudnia 2010 r. zostali przymusowo wysiedleni. Tych 76 rodzin mieszka obecnie w pobliżu wysypiska odpadów chemicznych. Nasze listy (203) zostały wysłane do Burmistrza Cluj Napoca.

Jesteśmy bardzo zadowoleni z projektu. Cieszymy się, że mogliśmy dowiedzieć się tak wielu ciekawych rzeczy i mieliśmy okazję przekazania ich innym. Nie spodziewaliśmy się, że na świecie są takie problemy i także my mamy wpływ na to, co dzieje się na drugim końcu Ziemi. Dzięki tym filmom i warsztatom dużo pytań, które kiedyś zadawaliśmy sobie, wyjaśniło się i teraz bez problemu możemy na nie odpowiedzieć i mówić o nich innym.

Na zakończenie projektu doszliśmy do następującego wniosku:

**NIE MOŻNA ZROZUMIEĆ DZISIEJSZEGO ŚWIATA BEZ ZROZUMIENIA
GLOBALNYCH WSPÓLZALEŻNOŚCI.**